

**Паспорт
логопедического кабинета**

1. Краткое описание кабинета

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)	Количество детей в группе
1	Кабинет	7,0	Подгруппа

Логопедический кабинет предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста;
- оказания помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы, имеющим различные нарушения устной речи;
- проведения индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- оформления документации;
- для подготовки и проведения информационно-просветительской и организационно-методической деятельности.

График занятости логопедического кабинета.

Понедельник с 8:00 до 12:00

Вторник с 8:00 до 12:00

Среда с 8:00 до 12:00

Четверг с 8:00 до 12:00

Пятница с 13:00 до 17:00

Перечень основного оборудования:

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	2021	2022	2023	2024	2025
2	Стол детский –	3						
3	Стулья детские - 5 шт	5						
4	Шкаф для учебных пособий	2						
5	Штора	1						
6	Настенное зеркало со шторкой	1						
9	Логопедический тренажер ДЭЛЬФА – 142 (ноутбук)	1						
10	Кушетка	1						
12	Логопедический комплект «Шхуна»	1						
13	Микрофон	1						
14	Дыхательный тренажер ER-RES-P01							
Проверил: зам. зав. по АХР Юрченко Е.Б.								
Ответственный за кабинет: Учитель-логопед: Петровская О. А.								

Перечень основного оборудования: дополнительных средств дизайна.

№	Наименование	Кол-во	2021	2022	2023	2024	2025
1	Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.						
2	Спирт.						
3	Коврограф						
Проверил: зам. зав. по ВМР Семенова Е.М.							
Ответственный за кабинет: Педагог-психолог: Петровская О. А.							

Внутренняя документация учителя-логопеда.

№	Наименование	Кол-во	2021	2022	2023	2024
1	Положение о логопедической группе компенсирующей направленности.					
2	Протоколы или выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в Группу.					
3	Разрешение на обследование речевого развития воспитанников Учреждения учителем-логопедом.					
4	Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в Группу Учреждения (с указанием даты ввода и окончания занятий).					
5	Список детей, зачисленных в Группу Учреждения, с указанием возраста и характера речевого нарушения.					
6	Список по подгруппам детей, зачисленных в Группу Учреждения.					
7	Рабочая программа учителя-логопеда.					
8	Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.					
9	Календарные(календарно-тематические) планы фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий.					
10	Индивидуальные планы (маршруты) речевого развития на каждого ребенка, зачисленного в Группу Учреждения.					
11	Табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных) занятий.					
12	Расписание фронтальных (если проводятся), подгрупповых занятий (на неделю).					
13	Лист занятости детей Группы.					
14	Должностные инструкции учителя-логопеда.					

15	Паспорт логопедического кабинета.					
16	График работы учителя-логопеда.					
17	Циклограмма деятельности логопеда.					
	Проверил: зам. зав. по ВМР Семенова Е.М. Ответственный за кабинет: Педагог-психолог: Петровская О. А.					

**Развивающая предметно- пространственная среда
логопедического кабинета.**

№	Наименование	Кол- во	2021	2022	2023	2024
1	Лото «Домашние животные».					
2	Лото «Азбука. Математика».					
3	Умное домино «Буквы».					
4	Умное домино «Смотри в оба».					
5	Детское лото. «Мамины помощники».					
6	Учись играя. «Свойства».					
7	Учись играя. «Логика».					
8	Учись играя. «Что из чего сделано».					
9	Учись играя. «Кто в домике живет?»					
10	Классифицируем предметы «Собери картинки».					
11	Учись играя. «Обобщение».					
12	Домино «Ягодка в ягодке».					
13	Учись играя «Признаки».					
14	Учись играя. «Живая природа».					
15	Игра «Конструктор букв» (В. Воскобовича).					
16	«Теремки» (В. Воскобовича).					
17	Детское лото. «Кем быть?».					
18	Детское лото «Собирай-ка».					
19	Детское лото. «Мы играем в магазин».					
20	Умное домино «Буквы».					
21	Игра «Флора-фауна» - 2 шт					
22	Логопедическое лото.					
23	Мозаика «Азбука».					
24	Мягкие пазлы.					
25	Кубики деревянные «Простоквашино».					
26	Муз. инструменты (игрушки мини).					
27	Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистульки, дудочки, воздушные шары, мыльные пузыри, перышки, листочки, лепестки цветов, цветков и бабочка, птички, снежинки и др.)					

28	Раздаточный материал по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений.					
29	Магнитная азбука и азбука для коврографа.					
30	Магнитные геометрические фигуры.					
31	Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.					
32	Плоскостные овощи, фрукты.					
33	Пальчиковый театр.					
34	Пирамидка – 2 шт.					
35	CD с записью голосов природы, музыки для релаксации.					
36	Альбом сюжетных картинок для речевого развития.					
	Проверил: зам. зав. по ВМР Семенова Е.М. Ответственный за кабинет: Педагог-психолог: Петровская О. А.					

Методическая и специальная литература.

№	Наименование	Кол-во	2021	2022	2023	2024
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.					
2	Логопедический массаж зондами. С.Ю. Танцюра, Т.А. Данилевич					
3	Букварь. Н.С. Жукова					
4	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет (старшая группа). Н.В. Нищева					
5	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная группа). Н.В. Нищева.					
6	Мой букварь. Н.В. Нищева.					
7	Обучение грамоте дошкольников. Н.В. Нищева.					
8	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.					
9	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.					
10	Автоматизируем произношение р-рь.					
11	Тетрадь-тренажер р-р*.					
12	Тетрадь-тренажер л-л*					
13	Тетрадь-тренажер ш, ж.					

14	Тетрадь-тренажер с-с*, з-з*.					
15	Тетрадь-тренажер.					
16	«Хлоп-топ-2». С.А. Коноваленко.					
17	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.					
18	Воспитание у детей правильного произношения М.Ф. Фомичева.					
19	Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко.					
20	Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц. Л.Н. Зуева.					
21	Времена года. Н.Г. Павлов.					
22	Альбом для обследования. О.Б. Иншакова.					
23	Устранение заикания у дошкольников в игре. И.Г.Выгодская.					
24	Преодоление звукослоговой структуры слова у дошкольников. Г.Г. Голубева.					
25	Буду говорить, читать, писать правильно. Г. Глинка.					
26	Логоритмика в детском саду. М.Ю.Гоголева.					
27	Играю и читаю. Т. Вульф.					
28	Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. Е.Алябьева.					
29	Речевая карта ребенка с ОНР. Н.В. Нищева.					
30	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. О.А. Степанова.					
	<p>Проверил: зам. зав. по ВМР Семенова Е.М.</p> <p>Ответственный за кабинет: Педагог-психолог: Петровская О. А.</p>					